

«Нет, как я уберусь нарядно, то ко мне пристало очень изрядно; всяк меня шитает мудрецом, когда выступаю убранным молодцом».<sup>20</sup>

Собеседник встречает самовлюбленного ироническими репликами: «голос соловья лучше твоего»; «придет старость, тогда и за неволю сторбишься»; «здоровье и скотам общее».

Той же теме — столкновению трудолюбивого с лодырем — посвящен «Разговор между малолетними учениками двоими». «В науках наше совершенство» — таково убеждение Дилigente (прилежного). «Мне хочется всегда гулять» — простодушно признается Неглигент (небрежный). Маленького лодыря не привлекает ученость: «ученые живут убого». Иначе понимает место науки в жизни его благоразумный товарищ:

Ученые себя познают точно,  
Чего невежды лишены.  
Те в свете ходят непорочны,  
Невежды тьмой погребены.<sup>21</sup>

Особый интерес представляет «Разговор 2-ой» из цикла «Разговоры между печальными и утешающими».

Речь в нем идет об утешении сироты, которому стараются внушить, что потеря родителей вовсе не является безутешным горем, так как бог заменит ребенку отца и мать. Несмотря на то что основная цель беседы — воспитание покорности и набожности, тема моральная перерастает здесь в тему социальную, оставляя в душе читателя чувство протеста и горечи.

В репликах сироты слышится голос глубоко несчастного и озлобленного человека. Действительность рано обернулась к мальчику своей оборотной стороной. Язвительной усмешкой отвечает сирота на сладкие речи утешителя: «Да, хорошо с стороны философствовать, а хлеба где взять, чем бы сыту быть».<sup>22</sup>

На советы молиться сирота бросает следующую едкую реплику: «Я, кажется, и так молитву оную нередко читаю, однак так, как Илья Пророк и ему подобные, пищи чудесно не получаю».<sup>23</sup>

Саркастически встречает он увещания безропотно выполнять волю Божию и уподобиться птицам небесным: «Сосед мой, — рассказывает сирота, — однажды на них целый день проглядел, только желудок у него с голоду скрипел, а ни откуда не получил ни пшеницы, ни конопель, а с ними вместе летать способности не имел; а как на другой день на чужой было копну хлеба взлетел, то его не чесно спугнули, да еще и в тюремную клетку посадили».<sup>24</sup>

На слова о том, что земля — мать человеку, мальчик с горечью замечает: «Ох, страшна эта матерь»; «Скучно у такой матери быть».

Во всех диалогах на моральные темы обращает на себя внимание обилие пословиц и афористических выражений. Приведу некоторые из них: по платью встречают, по уму провожают. Павлин красив, да тем несчастлив, что ноги худы. Думы за горами, а смерти за плечами. Сыну глупому не в помощь богатство, аще не купишь мудрости изрядство. Правда глаза колет. Что глухому в музыке, то слепому в цветах. Богатое платье к тому не очень пристало, у кого ума в голове мало и т. д.

Анализ вышеназванных произведений говорит о том, что участники сборника живо реагировали на окружающую действительность. Их интересы далеко не ограничивались тем, что происходило внутри семинарских стен. Хотя книга

<sup>20</sup> Там же, стр. 21.

<sup>21</sup> Там же, стр. 60.

<sup>22</sup> Там же, стр. 48.

<sup>23</sup> Там же, стр. 48.

<sup>24</sup> Там же, стр. 49.